

Vol.
416

26/04/2018
逢星期四出版
www.stheadline.com

星島日報

周四至日隨報附送
《親子王》換領印花

SMART PARENTS **親子王** 周刊

「最佳親子雜誌」

連續5年

No.1

2013-2017年度連續5年獲選為
《Marketing Magazine》
「最佳親子雜誌」



聖公會德田李兆強小學



藍田循道衛理小學

新手爸媽
專區

BB掃貨Guide
特色高腳椅
與寶寶同成長

Chit Chat湊仔經
嬰孩何時
用枕頭?

網校

46

48
校網
智選小學

育兒秘笈

半歲爬行
宜輕鬆誘導

家長熱話

大學暑期課
全攻略



解構觀塘46・48校網

智選心儀小學

近年九龍東因為區內重建及發展，多個公共屋邨及私人住宅樓宇相繼落成，適齡學童增加，選報學校的情況亦隨之出現變化。觀塘區四十六及四十八兩個校網，分別有十一所及二十三所官立或資助小學。在眾多小學中，傳統的區內熱門學校有所謂「兩兆一循」，即聖公會德田李兆強小學、聖公會李兆強小學及藍田循道衛理小學。因學生成績出眾，升中派位理想，成為區內以至鄰近地區家長的心水選擇，今期《親子王》將介紹其中的「一兆一循」。



聖公會德田李兆強小學



藍田循道衛理小學

隨着觀塘區多個新公共屋邨及私人屋苑相繼落成，觀塘區的小一學位供應出現不足。為應付觀塘區小一學額的過渡期需求，教育局二〇一四學年在區內推出兩所限時的「短命小學」，包括基督教宣道會宣基小學（坪石）及基督教聖約教會堅樂第二小學，二〇一五學年復辦，僅辦九個學年。兩所學校自創校以來，因為打破傳統，引入不少活動及嶄新時間表，因此頗受家長歡迎。不過，兩所學校預計於二〇二三年完成歷史使命，故此二〇一九學年將不會開辦小一。



基督教聖約教會堅樂第二小學下午時間列為「Learning by Doing」特色課堂。

「超收」嚴重 學額分配不均

觀塘區四十六及四十八兩個校網分別有十一所及二十三所官立或資助小學，但四十六校網的聖公會聖約翰小學將遷往安達臣道新校舍，故一九學年會列入四十八校網。根據教育局去年呈交觀塘區議會的文件顯示，一六學年該區小一及小二學額供應不足。據《小一入學報告書》的資料顯示，兩個校網在一七學年合共分配了四千四百多個小一學位，較一六學年增加百分之十三（詳見下表），估計今年適齡小一生將達四千五百人，學額供應更見緊張。

兩校網今年有不少學校在自行分配學位階段出現「超收」，蠶食統一派位學額，其中在四十八校網，過去兩學年首階段已派出逾四成小一學額，多所學校更錄得雙位數世襲生「超收」，當中包括藍田循道衛理小學、聖公會李兆強小學、聖公會油塘基顯小學及路德會聖馬太學校（秀茂坪）等。



聖公會德田李兆強小學的學生在體藝方面有傑出表現，是家長的熱門選擇。

跨區報校 插班位趨緊張

雖然觀塘校網並不是名校校網，但由於四十八校網有較多被視為「一綫」的小學，而四十六校網亦有一些特色學校，因此吸引不少家長跨區選報。藍田循道衛理小學校長梁麗琪承認，有其他區的申請人報讀，學校簡介會亦吸引其他區的家長出席，現時就有學生家住將軍澳。她表示，近兩年該校的申請人數有上升趨勢，主要原因是整體適齡學童人數增加，以及秀茂坪有公共屋邨入伙，故近年因遷居而轉校的學生比例增加，未來九龍東陸續有新屋邨落成，不排除申請人數會愈來愈多，「小二至小五的插班位，每所學校都緊張，亦是這幾年的區情。」

不過，兩校網的直屬或聯繫中學網絡較薄弱，四十六校網各所小學均沒有直屬或聯繫中學，四十八校網則有三所小學有聯繫中學，其中觀塘官立小學及觀塘官立小學（秀明道）與四所官中聯繫，但只有觀塘官立中學是以英文為主要教學語言的學校；樂善堂楊仲明學校的聯繫中學樂善堂王仲銘中學，亦為中文中學。



藍田聖保祿中學是觀塘區其中一所Band 1學校。

46及48校網小一派位數字

學年	校網	學校自行分配學位 (甲類/乙類)*	統一分配學位 (不受校網限制)	分配小一學位 總數
2017	46	491(267/224)	561(77)	1,052
	48	1,444(777/667)	1,934(166)	3,378
2016	46	503(235/268)	474(58)	977
	48	1,387(715/672)	1,550(155)	2,937

*甲類為世襲生等「必收生」，乙類為通過計分辦法獲錄取的申請人。 資料來源：《小一入學報告書》

私樓新盤陸續來 學位競爭勢激烈

從觀塘區進行的大型重建項目，以至整個九龍東的發展，預期未來觀塘中小學校網的學位需求會持續增加，當中以四十八校網尤為值得注意。屬觀塘區市中心重建項目第一期住宅項目的觀月·樺峯於一四年已率先入伙，被劃入四十八小學校網，毗鄰第二期的重建項目正興建得如火如荼；而首幅港人首置上車盤用地，亦選址觀塘安達臣道，同屬四十八校網，估計未來該校網的學位競爭會愈趨激烈。



觀塘區市中心重建項目觀月·樺峯屬四十八校網。

聖公會 德田李兆強小學 開創好成績方程式

聖公會德田李兆強小學（下稱德田李兆強）屬觀塘區名校，約六成Band 1（第一組別）畢業生，大多升讀以英文為主要教學語言的中學，當中不乏傳統名校如聖保羅男女中學、拔萃女書院等，今年已有數名學生獲這些私立、直資以至國際學校錄取。學生成績出眾，並非因為學校催谷，而是校方有一套「好成績方程式」。



德田李兆強的學生不但成績好，在田徑及籃球學界賽事亦表現出色。



李偉栢校長

「我校（中學）派位成績好，因為發展多元智能，正朝Happy School的方向走；但上學快樂之餘，亦要兼顧成績，學生才會繼續開心，否則玩足六年，升上中學後才發現實際情況，追不上程度是不行的，所以我們要在各個方面發展，不只是成績，還有體育、音樂、藝術。上學除了讀書，還可以玩，學校有很多活動，有學術和體藝的，希望學生能開心地學習。」校長李偉栢表示，校方在學術及體育藝術方面引入很多活動，尤其在教學上加入不同元素，不會依書直說，增加學習趣味及學習效能，「不是為了催谷，而是希望豐富學習內容，這些都要考核；學生不用抄寫，但要用功。」

英語模擬城市 創生活語境

德田李兆強致力發展學生「兩文三語」的能力，創設語境，以英文科為例，每年都舉辦大型英語活動「SimCity」（模擬城市），課室會化身不同場景，去年以機場為主題，配合STEM元素，全校學生須以全英語對答，在情境化環境中，活用所學。活動當日，學生更會演出大型英語話劇。英文校本課程「Fun Readers Reading Programme」，有系統地把圖書分為三十級，老師會逐一評估學生的英文能力，按水平選擇合適的英文書，「這樣才不會錯配，如果學生水平一般，給他們看很深的書也作用不大；如果學生能力很高，給他們看很淺的書，則是浪費。」李偉栢表示，老師會持續評估學生能力，以調整閱讀書目。



學生在SimCity須按場景應用生活術語。



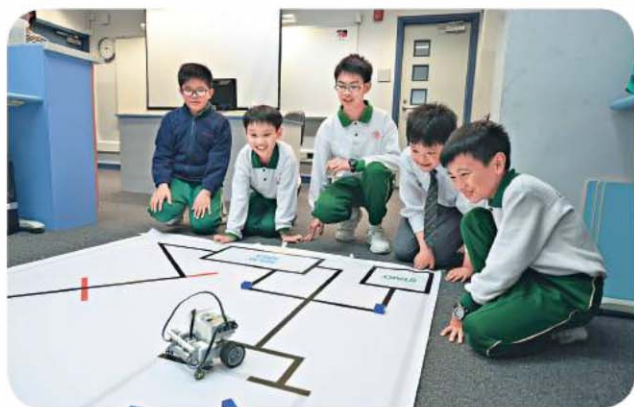
數學模型思考 拆解文字題

數學科則加入新加坡的「模型思考法」，利用名稱、數字、數棒、括號及問號五項元素，協助拆解文字題。一名小六生指，有關方法有助更容易及清晰地解題，以便列式計算答案，「我覺得可以提升成績，平時我都會用到。」為提升學習興趣，數學課堂亦會引入遊戲元素，李偉栢舉例，向五年級學生教授多邊形課題時，有拼圖遊戲，助學生更具體地學習，「有時又會用數獨、聰明格等遊戲，讓學生學習數學語言。」

學生即將演出英語話劇《綠野仙踪》，近日正忙於排練。

中文賞古詩文 電腦科寫APP

至於中文科，校方重視中小學課程銜接，鑑於中學文憑試中文科被視為「死亡之卷」，尤其是文言文部分更難倒不少學生，故加入校本古文古詩單元；中文科又會加入辯論元素，培育學生思辨能力。現時該校小二至小六推行「普教中」，李偉栢指校內老師亦有能力以普通話教中文，家長亦十分支持，而且有很多著名中學都會以普通話面試。



學生研究如何優化機械人執行任務指令。

外聘教練指導 體藝成績佳

除了學術活動多，體育及藝術課外活動亦不少，因為校方重視培訓及發展學生的不同潛能。該校近年的田徑、足球、籃球及舞蹈隊，在學界亦有傑出表現，屢獲獎項。李偉栢透露，除了老師及學生努力外，亦與校方不惜花資源外聘教練及導師到校指導校隊有關，故近一、兩年學生學界比賽有突破表現。

「人一定有自己的潛能，可以是學習、體育、藝術方面，老師要想辦法引導學生的潛能。如果學生體育成績好，有了成功感，其他方面自然會提升，走路上學時都會挺起胸膛。」李偉栢強調，不會催谷，但希望學生品學兼優，「而且一定要快樂，做一個陽光孩子，又乖、又叻、又開心。我覺得學校已做到，有六成學生屬Band 1(第一組別)，三成學生是Band 2(第二組別)，(餘下的)可能只是不適應香港教育制度。」他補充，第三組別學生升中後亦在校內表現出眾。

「叩門」面試 一日完成

德田李兆強實行大班制，小一共有五班，加上留級位和未有註冊騰空的學額，每年約有二十多個「叩門」位。為免家長排隊索取申請表，該校採用網上報名，面試會在一日內完成，屆時包括外籍英文老師在內的全校老師會分組分流面見申請人，但不會面見家長。李偉栢不諱言，校方期望錄取有質素的學生，「老師面見後認為合適，(申請人)會立即面見主任，最後面見校長，主要是了解平日會做甚麼，或會要求朗讀書本或講故事，看看語言、表達能力。如果對答、閱讀能力、常識(程度)都可以，就會錄取。」



辯論訓練有助培育學生思辨能力及自信。

電腦科同樣加入了不少新元素，例如編程、立體繪圖、應用程式設計及剪片等，「現在的小朋友喜歡拍片，還很厲害，所以學習剪片會令他們更開心。如果跟教科書學Excel、Word會很沉悶，剪片、寫APP有趣得多，他們學得開心，成績自然會好，而且學到知識，不會脫節。」為免令學生及家長有壓力，李偉栢表示不會全級參與小三TSA，「校方不催谷，成績亦不俗，故毋須特意去考試評核取得數據……雖然家長不會反對，但無謂令他們擔心。三年級，就讓他們輕鬆一下吧！」



校方聘請校外導師指導管弦樂團。

《親子王》

想知道更多聖公會德田李兆強小學的特色及課外活動情況，請瀏覽《親子王》facebook專頁、iPhone版或揭頁版短片。



facebook



iPhone版



揭頁版

藍田循道衛理小學 喜樂校園小息特長

觀塘區另一所受家長熱捧的地區名校是藍田循道衛理小學（下稱藍循），學生成績優異，升讀以英文為主要教學語言的中學的比例亦高。校長梁麗琪表示，藍循是一個喜樂校園，學生喜歡笑和玩，校方對成長和學習同樣重視，「除了學科的校本課程外，亦十分重視生命教育，是其中一個辦學特色。我們講求『以身為本，全人發展』，前者是重視學生的生命教育，後者是學業和成長並重。」她舉例，該校設有校本生命課程及德育輔導活動，並配合宗教活動，例如每年把十一月列為感恩月，通過活動令學生學習和掌握感恩。



梁麗琪校長（中）形容藍循學生愛笑愛玩。



新時間表實施後，學生有更多時間參加活動。

小息自選活動 導修課熱捧

為關顧學生的需要，校方於本學年推出全新上課時間表，增加學生的休息時間及老師的教學空間。「我發覺學生在學習和休息方面，需要更多空間。」梁麗琪指，在新時間表推行前，校方調整了評估政策，修訂日常教學時間。在新上課時間表下，上午課堂每節課時由四十分鐘減至三十五分鐘，第二節小息更增加十分鐘至半小時。校方在第二節小息安排活動，讓學生自由參與，例如有電影欣賞會、家長義工帶領遊戲、視覺藝墟及體育活動等，學生亦可到圖書館看書，甚至悠閒地跟同學聊天，「希望可以持續優化教學環境，以及保持教學質素。老師亦可利用這段時間，按個別學生情況，進行課後輔導。」下午設導修課，由中、英、數三科老師輪流負責，學生一般可完成兩至三項功課，騰出時間溫習或玩耍，甚受家長及師生歡迎。

戲劇表達演繹 中文更立體

至於學術科目，校方亦不斷進行優化及統整。該校中文科由小一開始推行「普教中」，由於不設普通話科，故拼音課程融入中文科，小一首月課堂有適應安排，老師會以廣東話輔助。近年中文校本課程更加入戲劇教育元素，在學習文章、作者感受或語言表達時，配合戲劇表達手法立體地學習。梁麗琪舉例，在閱讀文章後，學生須以身體語言表達箇中感受，又或用表情表達一個形容詞的意思，令中文文章內容更立體及具體地呈現。



藍循學生充滿創意，「藝術探知隊」合作繪畫百鳥圖。

「叩門」面試 自信有禮

藍循是區內熱門小學，在小一自行分配學位階段，甲類「必收生」經常「超收」，蠶食統一派位學額，乙類計分辦法同樣競爭激烈。梁麗琪表示，近年手握十五及二十分的申請人亦須抽籤，而近兩年「叩門」人數持續上升，「為回饋家長需要及要求，如果是『1-1-1』（填表）都會面試，亦會考慮特殊情況，例如遷居，會看小朋友的資料，再安排面見。」面試只設一輪，主要通過聊天方式，從而了解申請人的喜好、想法，並評估禮貌、表達和溝通能力和自信等。老師又會面見家長，了解他們對子女學習和成長的想法和期望、是否認同學校的辦學理念和政策等。

音樂劇自薦演 英文不沉悶

英文科採用單元教學，多營造語境及安排活動，讓學生生活學活用英語，例如每年設英語日，全校各級按主題進行英語活動；暑假又舉辦為期兩周的境外學習，學生可到澳洲語言學校學習英文，並入住當地家庭。「小六設一年一度的English Excursion活動，學生運用流動電子裝置，到山頂訪問外國遊客，活用課堂所學，培育在外國人面前說英語的自信，加上每周有外籍英文老師的課堂，希望學生可以多用英語。」

另一重頭活動是英語音樂劇，屬英文及音樂科的跨學科活動，今年的劇目是《阿拉丁》，由老師撰寫劇本、排舞，學生須經面試選拔，才可參加演出。視藝科資優培訓組的「藝術探知隊」則負責製作道具，「無論台前幕後，滿足感很大，家長和嘉賓的反應熱烈。」梁麗琪表示，英語音樂劇原本只在晚會演出，但由於反應熱烈，故安排在試後活動再度演出，讓全校學生欣賞。「去年有家長在晚會欣賞表演後跟我說女兒很想參與，但她膽量不夠，我就鼓勵她參加，今年她真的報名而且獲老師選中。我認為這是態度跟自主學習的培育，學生懂得爭取、追求自己想學的事，是很好的推動力。她（女生）跟我說，（參與音樂劇）雖然辛苦，但很開心，因為她在追求自己的目標。」

跨科探究實作 數學更靈活

至於數學科，梁麗琪表示重視概念建構方面，探究與實作並重，老師會揀選課題，進行實作活動。早前小四進行了一個以STEM為主調的活動，學生學習矩形面積時，搭配風力車教學活動，學習面積大小與風阻的關係，通過設計及製作風力車，探討問題。事實上，藍循的數學科及科技科學科，有不少跨學科元素，「學校行得較前，（十多年前）設有科技科學科，處理常識科的科探內容和部分電腦科內容，估計未來學科之間的界綫會愈來愈模糊，將有更多跨學科的學習領域，讓學生融會貫通基礎知識元素，這才是更（靈）活的學習。」



由於數學科多課堂活動，即使高年級亦會分組而坐。



學生有不少境外學習及交流的機會，「藝術探知隊」便曾到訪檳城。

機械人聯校賽 STEM多看試

近年藍循亦有把STEM教育融入各級科技科學科，例如小三學習編程、小五學習動力船和隔音器，校方更研究加入微控制板micro:bit元素。「所有學生都會學到編程，各級更有一個含有STEM元素的跨學科課題，因為教育局推出了運算思維課程指引，所以準備將科技科學科和電腦科課程重整，希望更照顧學生科探創新能力。」梁麗琪表示，為加強學生的不同學習經驗，鼓勵學生參加水火箭比賽及機械人大賽，「這科不能只是讀，必須多看多試。」

去年起，藍循舉辦機械人大賽，邀請屬會學校參加，今年則邀請觀塘區的小學參加，有十二所學校報名，「四月有一個工作坊，讓其他學校了解今年比賽的內容，五月會正式比賽。」梁麗琪期望，聯校比賽可成為同區友好學校與學生之間交流及學習的平台。



小六科技科學科設有校本機械人課程。

親子王

有關藍田循道衛理小學的全新時間表的情況及藝術探知隊的成果，請瀏覽《親子王》facebook專頁、iPhone版或揭頁版短片。



facebook



iPhone版



揭頁版

觀塘46、48校網
學校資料
詳見P.14-15



觀塘46校網11所學校資料

學校	特色	直屬/聯繫	學校類別	宗教	18學年原定 小一自行 分配學額	18學年 統一派位學額* ([「借位」予 48校網學額])
天主教柏德學校	全校推行小班教學，不設精英班；小一至小三推行「普教中」；近九成畢業生獲派首三志願或自選中學。	/	資助	天主教	63	51(11)
佛教慈敬學校	全校推行小班教學；全年設三次全科考試，小一不設總結評估，改以多元化進展性評估取代；全校發展STEM教育，設學科實驗室，通過動手做，讓學生多參與。	/	資助	佛教	50	29(8)
迦密梁省德學校	全校推行小班教學，推行小幼及升中銜接課程，通過協作及探究學習，加強學習支援。	/	資助	基督教	63	77(9)
基督教宣道會宣基小學(坪石)	被喻為Happy School，功課量少又令小孩子有興趣學習，惟只辦學九年，二〇二三年將結束使命，故未來不會再開辦小一。	/	資助	基督教	60	48(40)
浸信宣道會呂明才小學	全校推行小班教學；小五及小六設精英班，小三至小六設加強輔導教學計劃，個別有學習需要學生於英文課或數學課抽離上課。	/	資助	基督教	63	43(2)
佐敦谷聖若瑟天主教小學	全校推行小班教學，不設精英班；全年只設兩次全科考試，平日進行進展性評估；其中一個課室引入芬蘭教學理論；STEM教育教學課程。	/	資助	天主教	50	31(2)
九龍灣聖若翰天主教小學	全年兩測兩考，小一上學期不設測驗；不設精英班；設STREAM校本課程；過去三年接近九成畢業生獲派首三志願或自選中學。	/	資助	天主教	63	41(2)
坪石天主教小學	小一及小二不分班，小三至小六設精英班；小一至小六推行「普教中」；小一至小二英文推行校本課程，強化學生學習英文能力。	/	資助	天主教	63	45(12)
聖公會九龍灣基樂小學	小一至小三、小五及小六推行小班教學，採用合作學習模式上課；小四至小六設精英班；星期五下午為興趣小組活動時段；二〇一五至一七學年逾九成五畢業生獲派首三志願中學，其中超過八成三獲派第一志願。	/	資助	基督教	63	47(10)
聖公會聖約翰小學	全校推行小班教學；小二至小六設「普教中」班；各級設STEM科探活動。	/	資助	基督教	50	41(9)
基督教聖約翰會堅樂第二小學	區內另一所「限時小學」，不再開辦小一；推動自主學習；星期一至五下午時段，獲賽馬會撥款資助推行特色課「Learning by Doing, LBD」，即從體驗中學習。	/	資助	基督教	60	70(45)

觀塘48校網23所學校資料

學校	特色	直屬/聯繫	學校類別	宗教	18學年原定 小一自行 分配學額	18學年 統一派位學額*
中華基督教會基法小學	全校推行小班教學，不設精英班；小一至小三推行「普教中」；星期一至四下午設導修課；星期五下午設多元智能課；二〇一六學年接近四成畢業生獲派以英文為主要授課語言中學，九成八畢業生獲派首三志願。	/	資助	基督教	25	34
中華基督教會基法小學(油塘)	小一至小三採用活動教學，小四至小六採用傳統教學；全年兩測兩考；二〇一七學年有九成三畢業生獲派首三志願中學；小一至小三全級及小四至小六各兩班推行「普教中」。	/	資助	基督教	75	86
香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校	每級兩班精英班，推行「普教中」及增設英文科學科；每年三次考試，另設中、英文口試和專題研習等評估。	/	資助	道教	63	87
香港道教聯合會雲泉學校	全校推行小班教學，小二至小六按名次分班；以英文為主要教學語言，較多非華語學生。	/	資助	道教	50	52

學校	特色	直屬/聯繫	學校類別	宗教	18學年原定 小一自行 分配學額	18學年 統一派位學額*
觀塘官立小學	全校推行小班教學；全學年設兩測兩考；重視閱讀，推行英文大故事書計畫，幫助學生掌握讀書技巧。	聯繫：觀塘官立中學、何文田官立中學、觀塘功樂官立中學、賽馬會官立中學	官立	/	50	70
觀塘官立小學(秀明道)	全校推行小班教學；全學年設兩測兩考；二〇一六學年逾八成畢業生獲派首三志願中學。	聯繫：觀塘官立中學、何文田官立中學、觀塘功樂官立中學、賽馬會官立中學	官立	/	63	81
藍田循道衛理小學	全校推行小班教學；小三至小六其中兩班按成績分班；小一至小六推行「普教中」；自編校本科技科學課程，推行跨科學習活動，發展STEM教育。	/	資助	基督教	63	66
榮華天主教小學	本學年開設「粵教中」班及「普教中」班；小四至小六設精英班；二〇一六至一七學年八成九畢業生獲派首三志願中學。	/	資助	天主教	50	70
榮善堂楊仲明學校	推行合作學習模式的小班教學；小一至小三推行「普教中」，小四至小六推行「粵教中」。	聯繫：榮善堂王仲銘中學	資助	/	63	129
閩僑小學	學生來自世界各地，課程分為國際班及本地班，本地中文班推行「普教中」；全校推行小班教學，不設精英班。	/	資助	/	50	104
天主教佑華小學	除小四外，其餘各級推行小班教學；全年兩測兩考，不設精英班；小四至小六設戲劇課；二〇一五至一七學年逾九成四畢業生獲派首三志願中學。	/	資助	天主教	50	69
秀茂坪天主教小學	全校推行小班教學；小一全級推行、小二至小六部分班別推行「普教中」，小三至小六按普通話及中文科成績分班。	/	資助	天主教	63	95
秀明小學	全校推行小班教學；全年兩測兩考，小四至小六按成績分班；每周三天設晨讀課，下午設導修課；部分班別為「普教中」。	/	資助	/	63	70
聖公會基顯小學	全年兩測兩考，小四至小六每級有一班英文成績較好；小二至小六推行「普教中」；小三至小四推行電腦機械人課程。	/	資助	基督教	50	67
聖公會基樂小學	全年三次全科考試，混合能力分班；小一至小三實行活動教學；設加強輔導班，以少於十人小組形式輔導中英數，剪裁教材，配合工作紙、資訊科技進行教學，提升學生成績。	/	資助	基督教	60	56
聖公會李兆強小學	全年兩測兩考；在小四至小六設「普教中」班別；小一至小三推行活動教學、主題學習；小四至小六進行跨科活動。	/	資助	基督教	75	54
聖公會德田李兆強小學	全年兩測兩考，各年級按學生的成績平均分班；小二至小六推行「普教中」；平均約六成畢業生獲派以英文為主要教學語言的中學。	/	資助	基督教	75	67
聖公會油塘基顯小學	全年三次全科考試，混合能力分班；小三至小四嘗試運用電子策略——「翻轉課室」，通過視覺輸入及多感官策略進行教學。	/	資助	基督教	90	69
聖安當小學	推行小班教學；小一教授普通話拼音課程及小二開始推行「普教中」；小四至小六設資優班，每級兩班，按名次等第及中、英、數三科成績編班。	/	資助	天主教	63	85
聖愛德華天主教小學	全年兩測兩考，不設精英班；數學科選取課題作重點課堂研究；下午進行「學藝四重奏」，包括按能力分組進行拔尖補底課程，以及進行午間樂藝、學科新天地、資優培訓等不同活動。	/	資助	天主教	63	83
聖若翰天主教小學	小二至小六設有十八組加強輔導班，協助中、英、數三科學習有困難的學生；小一至小六數學科引入筆記摘錄，發展學生自主學習能力。	/	資助	天主教	50	70
路德會聖馬太學校(秀茂坪)	全年兩測兩考，根據學生操行及學業成績分班；上學年約六成畢業生獲派以英文為主要教學語言的中學；近三年逾一百名畢業生在各中學考獲前三名；	/	資助	基督教	60	42
基督教聖約翰教會堅樂小學	全校推行小班教學；全年兩測兩考，小二至小六按學生能力分班；資優班學生採用「普教中」；星期一至四設功課輔導課，星期五下午設周會及興趣小組。	/	資助	基督教	63	84

*統一派位學額為各學校暫定開辦的小一級級數目計算自行分配學位階段後的學額數目，當局會按實際學額需求而調整（48校網推行小班教學的學校將每班加至30人，以應付學額需求）。

資料來源：《小學概覽》、2017及2018年度小一入學統一派位選校名單及學校網頁

