

藍田循道衛理小學 全人教育 啟蒙生命意義



藍田循道衛理小學前身為藍田循道小學，創立於1968年，及後於1996年創立新校。學校創辦50年，秉承基督精神，實踐全人教育，使靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展。學校重視學業成績的同時，也致力推動生命教育，啟發學生潛能，提升他們的生命質素，培養自我管理和自我學習的能力，

建立學生積極的人生態度和正面的價值觀，讓學生愉快學習，健康快樂地成長。





學校每年都會舉辦一次大型的英語音樂劇，今年便是《阿拉伯神燈之謎》。

戲劇教育 營造語境學習

學校於2000年始推展普通話學中文課程，推動「普教中」已18年，透過校本課程、漢語拼音教學、中文科與普通話科合併、教師教學研究，營造普通話語言環境，提升學生學習中文的動機及效能。而其效能亦表現理想，如學校有學生被挑選到北京交流，甚至到中央人民廣播電台接受錄音訪問，展現優秀的普通話能力。於教育局的《外評報告2013》中，學校的普教中課程獲得「發展成熟、根基穩紮、成效良好」的評價及讚賞。

另外，學校在語文教學亦引入戲劇元素，梁麗琪校長表示因為文字的感受，比起單憑老師的講解，以戲劇形式的分享可以更具體、生動和立體，令學生能夠感受作者的感受，使他們在中、英文語言表達、寫作能力上能夠更理想和具體。因此，學校每年會舉辦一次大型的英語音樂劇，讓學生的中、英文語言表達和寫作能力大大提升。

教育生命意義

學校課程的主要特色是生命教育，學校依照孩子的成長及社會需要，結合基督教元素，希望他們明白生命的意義、價值和真諦。例如一年級是啟蒙禮，象徵新開始；二年級是以「護蛋行動」感覺生命的寶貴，



學校為學生提供許多演出的機會。

學會珍惜生命；三年級是感受母親懷胎十月的經驗，更會學習包紮、照顧傷殘人士；到了高年級又會到其他社區，如到天水圍發掘和體驗不同的生活，見識不同社區的面貌；六年級則是成長祝福禮，準備踏入中學新人生階段，開展新里程，要學生寫一封信給十年後的自己，讓學生體會幸福，分享基督的愛。

另外，梁麗琪校長表示學校十分重視學生的LTMPs生命素質的培養。學校的英文簡寫：LTMPs五個英文字，就代表了Love——效主愛·樂分享·Talent——展潛能·求卓越·Modesty——懷謙遜·行正道·Persistence——存堅毅·勤學習·Self-management——恆律己·肯承擔。學校以基督「信、望、愛」精神，培育學生生命教育素質，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育得到全面發展，學習自我管理和自我學習的終生自學能力，培育學生建立及具備藍循生命素質的表現。

革新上課時間安排

學校認為鞏固知識、提升學習質素，相比及早預備應試和增加學習內容，更能誘發學生的學習動機。因此，梁校長表示由2017年學年開始，課堂時間於改革後將縮短5分鐘，午膳後小息將延長10分鐘；三年班的補

課將被取消，透過刪減補課環節，把教學重點帶回課堂之中，讓學生有更多時間發展多方面潛能。

另外，學校亦增設導修課，希望學生能夠專注做家課，並且鞏固或延伸當天的學習，同時亦希望能夠照顧不同學生的學習需要。讓學生完成一天的學習之後，會有不同的科任老師提供輔導，令他們鞏固知識。梁校長期望透過導修課的設立，讓師生關係有所提升，對學習質素亦有幫助，種種措施旨在減輕學生的功課壓力。



學校為學生提供不同體驗，豐富學生經歷。

學校 Info		
校網	48	
學校類別	全日制資助男女校	
宗教	基督教	
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會	
創校年份	1996	
校訓	勤學求道 效主愛人	
教學語言	中文	
師生人數	教師52人、學生約800人	
班級	30班（小一至小六各5班）	
設施	課室30間、禮堂2間、操場、圖書館、電腦室2間、音樂室2間、舞蹈室、校園電視台、英語活動室、視藝室、常識室、家長資源中心、教師資源中心、學生支援室、學生自修室、輔導室及空中花園等	
課外活動	步操管樂、鼓樂團、中樂團、音樂劇、英語話劇、普通話話劇、球類、機械工程師、幼童軍、女童軍、基督少年軍及公益少年團等	
直屬及聯繫中學	沒有	
地址	觀塘藍田平田邨安田街	
電話	2346 1033	
網址	http://www.ltmps.edu.hk	

培養探究精神

早於教育局推廣STEM之前，學校已開展「科技科學科」，梁校長表示跟別的學校不同，學校除了有常識科和一些探究課題，老師還把某些科探課題重新整理和設計，演變成獨有的科技科學科，將電腦和常識結合，讓學生掌握綜合應用能力、實驗技巧和公平測試，着重學生的探究和創新。一至六年級的課程為校本自編，讓每位學生都有機會接觸，打下穩固的科探基礎。

同時，學校期望學生能夠在課堂以外學習，培養出對萬事萬物的的好奇心和探究精神。因此，學校亦鼓勵學生參與有關STEM的課外活動，如機械大賽等，並支持學生進行國際交流，拓闊他們的眼界。



學生贏得聯校機械人大賽2017全場總冠軍。

發展學生多元智能

學校不但重視同學的學習質素，亦鼓勵他們發展多元智能，積極參與不同的課外活動。近年來學校致力推行藝術教育，更設有藝術探知隊，專門培訓在視藝方面有才華的學生，讓他們參與不同的藝術活動和台灣交流學習團，以增進藝術認知和修養，增加學習經歷及體驗。在上課時間表安排了「雙週五多元智能活動」，配合課程，並設計各項活動，全校每位學生均有機會參與，如教育性參觀、跨科學習

校長的話

梁麗琪校長 讓孩子創造豐盛人生



「其實小朋友的成長和學習是一件會自然發生和正常不過的事，家長應要信任自己的孩子是有能力能夠完成。同時，亦可以多鼓勵家長多給予機會讓孩子有動手造的機會，讓他們可多動動腦筋，因為實際的學習經歷能夠使小朋友肯定自己的價值，更有信心去追求自己所想的，勇於排除萬難，面對挑戰，讓孩子創造一個屬於他們的豐盛人生。」

活動、英澳遊學團等全方位學習活動，將活動和學習融合，讓學生在愉快中學習。

學校亦重視培育學生全人發展，並貫徹推動學生「一生一體藝、一人一樂器」的發展，課後活動開辦超過30組，並由專業導師教授，涵蓋中西樂器、學術、體育、視藝等不同範疇，發展學生潛能和擴闊生活體驗。學生亦積極參與校際比賽，包括：朗誦節、舞蹈節、音樂節及各項體育比賽，表現優異。學生更可透過參與各項校外表演或比賽，如步操管樂團、英語和普通話話劇、合唱團及其他活動組別，吸取經驗及發揮潛能。

校園環境面面觀

學校佔地約7,210平方米，校園設施完備，內裏設置多項嶄新設施，讓學生有更多空間和機會發揮潛能。



空中花園



圖書館



傳達處



校園電視台



音樂室



多用途活動室



視藝室

專題研習 發展共通能力

學校會根據各級學生的能力，為他們訂定不同的研習目標，學生會按各級的學習主題，通過全方位學習和經歷，學習不同的技能，如專注力、協作能力、溝通能力、數據處理等共通能力，然後再通過專題研習報告來展示學習成果。另外，每位學生都會有一份「學生專題研習個人檔案」，記錄了學生在學習專題研習過程中的表現，讓教師、學生和家長都能清楚了解他們的學習進度。

為了讓學生有全方位的學習機會，學校為學生安排不同的全方位參觀學習活動，包括境外學習、實地參觀活動、講座及專題技能教授等，讓學生對自己所進行的專題主題有更深入了解，如邀請中文大學的專家帶領五年級學生和科主任進行「孫中山與辛亥革命」專題研習活動、大型跨科專題學習活動，讓學生在專題研習過程中提高不同的研習能力。



學校提供許多機會，讓學生發展多元潛能。

學校威水史

- 2018年「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽總決賽一等獎1個、二等獎5個、三等獎1個
- 2018年亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO) 晉級賽銀獎
- 2018年香港小學數學精英選拔賽總成績三等獎
- 2018年香港小學科學奧林匹克銀獎4項、銅獎2項
- 2018年聯校小學Rummikub魔力橋邀請賽一等獎
- 第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽銀獎3個、銅獎3個
- 第十三屆全港十八區小學數學比賽 (觀塘區) 銅獎3個
- 第二十九屆全港小學數學比賽2018最佳個人成績三等獎3個
- 第六十九屆香港學校朗誦節普通話獨誦亞軍2個、季軍3個
- 第六十九屆香港學校朗誦節英詩獨誦冠軍1個、亞軍2個、季軍3個
- 第七十屆香港學校音樂節鋼琴冠軍1個、季軍4個
- 2018年香港聯校音樂大賽合唱團 (初級組) 金獎
- 2018年香港國際手鈴奧林匹克銀獎
- 2017年香港步操管樂節 (小學組) 銀獎2項
- 2018年全港中小學學界閃避球錦標賽——港島及九龍 (初小混合組) 亞軍
- 九龍東區游泳比賽季軍
- 油尖旺籃球分齡賽 (女子12歲以下) 季軍
- 第五十四屆學校舞蹈節甲級獎
- 2018年第二十四屆聖經朗誦節聖經集誦 (二年級) 冠軍、聖經獨誦冠軍1項、亞軍4項
- 2018年Robot Challenge全場總成績季軍
- 「家」多一點愛繪畫填色比賽 (高小組) 冠軍1個、優異1個
- 協助警方撲滅青少年罪行比賽2018之「滅罪文件夾設計比賽」(小學組) 冠軍
- 2017-2018年度觀塘區防火委員會防火安全填色比賽 (高小組) 冠軍1個、季軍1個
- 第三屆商務全港小學「師生寫照比賽」我的秘密基地季軍

小一叩門面試Tips

小一叩門時，梁校長表示「1+1+1」是十分重要，以示家長對學校的誠意，學校才會安排面試。另外，面試主要為面見家長和學生，整場面試以廣東話進行，不設筆試。過程中，學生的說話表達能力、行為表現、是否喜愛學習新事物都是學校重要的考慮因素，以了解他們的性格是否適合在學校就讀。梁校長表示，學校最看重的是家長跟學校培育孩子的理念是否一致，由於學校是基督教學校，所以特別重視學生的生命成長，即德、智、體、群、美，以及性格等各方面的發展。假如家長跟學校在培育孩子方面，有相同的理念和願景，那更合乎理想。

家校合作 共建美好校園

學校相信家長在小朋友的成長中擔當着很重要的角色，家長宛如學校的夥伴，一起共同成長和學習。因此，學校每年都會舉辦三次家長會，與家長溝通學校和學生最新的情況、年度的安排，互相溝通，共同解決問題；並且透過舉辦家長會、親子活動、親子旅行、親子運動會等，攜手合作，共同培育孩子健康成長，攜手創造健康快樂的學習環境。另外，學校會定期編制刊物供家長了解學校不同的狀況和最新發展，更製作了手機軟件，務求為家長帶來最快最新的學校資訊。



圖為由一眾視藝探知隊員共同合作的作品。

學生心聲

梁思敏 (六年級)

「學校的老師都很用心教導我們，經常在課業上提點我們，令我們的成績有所提升。而且，學校安排了許多機會和活動，讓我們擴闊視野，看一些從沒看過的事物，例如在視藝堂上會看一些名人的畫作。」



司徒沛華 (五年級)

「我在學校可學到很多不同的事物，記得有次去廣州兩日一夜，除了學習孫中山的事跡，因沒有父母在自己身邊，那次我學會了獨立，自己照顧自己。另外，我很喜歡小息的時候去找老師談天，更可以到大操場與同學一起打籃球。」



石允晞 (一年級)

「學校的活動很多元化，在數學堂時會分小組進行活動，那時我們會玩七巧板和摺紙等；在科技堂，我們會學習做實驗，製作傳聲筒等；更有不同的課外活動讓我們選擇，例如花式跳繩活動，除了能學習節奏感，亦能學習數算。」

